



PAŃSTWOWA KOMISJA BADANIA WYPADKÓW LOTNICZYCH

Informacja o zdarzeniu [raport]

Numer ewidencyjny zdarzenia:	2076/15			
Rodzaj zdarzenia:	WYPADEK			
Data zdarzenia:	19 września 2015 r.			
Miejsce zdarzenia:	Szczecin – lotnisko EPSD			
Rodzaj, typ statku powietrznego:	spadochron Mars 330			
Znak rozpoznawczy SP:	nie dotyczy			
Użytkownik / Operator SP:	Aeroklub Szczeciński			
Dowódca SP:	uczeń-skoczek spadochronowy			
Liczba ofiar / rodzaj obrażeń:	<i>Śmiertelne</i>	<i>Poważne</i>	<i>Lekkie</i>	<i>Bez obrażeń</i>
		1		
Nadzorujący badanie:	Tomasz Kuchciński			
Podmiot badający:	organizator szkolenia			
Skład zespołu badawczego:	nie wyznaczano			
Zalecenia:	NIE			
Adresat zaleceń:	NIE DOTYCZY			
Data zakończenia badania:	7 kwietnia 2016 r.			

Przebieg i okoliczności zdarzenia:

Uczeń-skoczek wykonywał pierwszy skok w życiu. Skok został wykonany z wysokości 900 m, na zadanie SL-1. Uczeń prawidłowo oddzielił się od samolotu. Proces otwarcia czaszy głównej spadochronu przedłużał się, więc uczeń wyciągnął uchwyt wyczepiania czaszy głównej, a następnie otworzył spadochron zapasowy (PZS 92). Podczas lądowania na części użytkowej lotniska doznał poważnych obrażeń ciała.

Z uzyskanych od organizatora szkolenia informacji wynika, że oględziny spadochronu nie wykazały przyczyny przedłużonego otwarcia czaszy głównej. Charakter doznanych obrażeń ciała wskazał na lądowanie w niewłaściwej sylwetce ciała (na palce).

Zestawy spadochronowe używane do szkolenia były skompletowane z czaszami zapasowymi latające skrzydło, z wyjątkiem jednego, skompletowanego z czaszą okrągłą (PZS 92). Jak wyjaśnił organizator szkolenia: „zasadniczo przy szkoleniu uczniów w pierwszym okresie szkolenia na skrzydle mają mieć sylwetkę wg zasady (bez względu na rodzaj spadochronu): ustawić spadochron pod wiatr, nogi połączone razem stopy ustawione równoległe do powierzchni przyziemia, napięte, sterówki na wysokości ramion, wzrok przed siebie.” Uczeń nie wiedział, jaki rodzaj czaszy zapasowej znajduje się w jego zestawie. Jednak jak wyjaśnił organizator szkolenia, na 10 spadochronów szkolnych mam 1 okrągły. Informowałem na zajęciach z budowy spadochronu o tym, że wśród tych dziesięciu może być spadochron okrągły, na którym co do zasady lądowanie jest w taki sam sposób jak na skrzydle z tą różnicą, że oznakowane sterówki służą tylko do wykonywania obrotów czaszy.

Przyczyna zdarzenia lotniczego:

Przyjęcie niewłaściwej sylwetki do lądowania.

Okolicznością sprzyjającą było niepełne szkolenie w zakresie posługiwania się spadochronem z okrągłą czaszą zapasową.

Działania profilaktyczne podjęte przez podmiot badający:

W dniu wypadku zdarzenie omówiono z obecnymi, pozostałymi 3 uczniami, przypominając zasady postępowania przy lądowaniu, kładąc nacisk na poprawne ustawienie nóg, ich równomierne obciążenie oraz powtórzono ćwiczenia naziemne. Ponieważ były to ostatnie skoki w sezonie pozostali uczniowie nieobecni w tym dniu na skokach zostaną dodatkowo przeszkoleni podczas zajęć wznawiających na wiosnę 2016 roku.

Wycofano z użycia spadochrony zapasowe o czaszy okrągłej.

Zalecenia dotyczące bezpieczeństwa:

Komisja nie sformułowała zaleceń dotyczących bezpieczeństwa.

Komentarz Komisji:

W ocenie Komisji popełniono błąd w metodyce szkolenia, ograniczając informację o odmienności skoku na spadochronie okrągłym w porównaniu do skoku na spadochronie latające skrzydło, do różnicy w sterowaniu. Skok ze spadochronem okrągłym jest mniej złożony niż na latającym skrzydle, jednak wymaga specyficznego przygotowania, chociażby poprzez ocenę prawidłowości otwarcia (wygląd), ograniczone możliwości sterowania i zasięgu, ustawienie do lądowania względem kierunku wiatru oraz brak wyrównania lotu przed przyziemieniem. Ma to szczególne znaczenie w sytuacjach awaryjnych, gdy występuje zwiększony stres.

Koniec

	Imię i nazwisko	Podpis
Nadzorujący badanie:	Tomasz Kuchciński	<i>podpis na oryginale</i>